**物流管理专业人才培养方案**

**专业代码：120601**

**（职教师范类专业）**

**一、培养目标**

本专业培养德智体美劳全面发展，立足江西，面向全国，具有现代物流管理理念和立德树人的职业教育情怀，掌握经济学、管理学、数学及物流学等知识，具备职业教育教学研究与专业自主发展能力，能在中等职业学校等教育机构或单位从事教学、研究和管理工作的，具有社会责任感、创新精神、创业意识和实践能力的优秀中等职业学校物流管理类专业教师等应用型高级专门人才。

**预期在毕业五年左右，能达到以下目标：**

**培养目标1**：贯彻党的教育方针，严格遵守教师职业道德规范，热爱中等职业教育事业；具有爱岗敬业的思想品德，诚实、守信的职业道德和安全防范的意识；具有坚定的从教信念，具备高尚的师德修养，富有职业教育情怀，将物流管理职业教育新理念有机融入到教学中。

**培养目标2**：掌握系统的教育学、心理学知识和理论，具有完备的物流管理学科知识体系，熟练运用现代教育手段进行课堂教学；掌握中等职业学校学生身心发展规律，践行全程育人、立体育人、学科育人，具备组织大型综合育人活动的能力。

**培养目标3**：具有较强的自主学习能力，掌握系统的教育学、心理学知识和理论；了解现代物流产业发展动态，对物流管理专业新知识、新理论，在课堂教学中要做到及时更新；基于学科核心素养和关键能力，搭建学习环境和评价体系，提升中等职业教育物流管理专业教学效果。

**培养目标4**：具备现代物流管理理念，能将其应用到中等职业教育教学中，并进行持续更新。具有较高的物流管理专业职业教学、研究和管理能力，积极参与职业教育改革；具有较强的问题意识、反思意识、创新意识。

**培养目标5**：具有良好的自主学习习惯，及时掌握国内外物流管理职业教育教学课程改革发展动态，具有较强的创新意识和国际视野。在实践教学中，能敏锐的发现教育教学中存在的问题，并以问题为导向，通过个人或团队协作方式开展职业教育教学改革研究。

**二、毕业要求**

**1.师德规范：**践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针政策，遵守教师职业道德规范，做到依法执教；能善待自己、善待学生，适应不同环境的良好心态。

**2.教育情怀：**热爱物流管理职业教育事业，具有爱岗敬业精神和从教意愿；尊重中等职业学校学生独立人格，富有爱心、责任心；理解中等职业教育工作的价值，具有投身职业教育的情怀。

**3.工匠精神：**具有现代物流企业发展的质量意识、服务意识、责任意识和创新意识。在物流管理相关业务处理上，具有高超的技艺和精湛的技能；弘扬爱岗敬业、诚实守信、精益求精等职业精神。

**4.专业知识和能力：**具有系统而扎实的物流管理专业基本知识和技能，并对物流管理专业新知识、新技能做到及时更新；熟悉国内外有关物流行业的方针、政策与法规，了解国际惯例和规则。

**5.专业实践能力：**能运用所掌握的运输、仓储、库存、供应链等知识和理论，对企业物流相关问题识别与分析，并能对其运营情况进行技术经济评价。

**6.教学能力：**结合中等职业学校学生特性，依据物流管理专业国家教学质量标准，以学生为中心，构建基于职业素养和关键能力的物流管理专业学习环境，采用现代化教育手段开展课堂教学。

**7.班级管理：**牢固树立“德育为先”的育人理念，具有全程育人、立体育人、学科育人的意识，掌握班级管理工作规律和方法，自觉把育人贯穿于教学和班级管理过程，具备组织班级教育、学生发展指导、综合素质评价、家校合作、社团等各种教育活动的能力。

**8.综合育人：**理解物流管理专业的思政价值和“潜移默化，润物无声”的育人方法，了解中等职业学校园文化和教育活动的育人内涵，按照中等职业学校学生身心发展规律进行育人活动。

**9.职业指导：**指导学生了解中等职业学校物流管理专业学生就业形式和国家就业政策，树立正确就业观；对准备求职的中等职业学校学生进行科学评估，使之能正确认识自己的能力，适应市场需求，进而开发自己的潜能。

**10.学会反思：**树立专业发展观念，具有问题意识，乐于反思与研究，能运用批判性思维方法，从多个维度探究中等职业教育教学实践中存在的问题，改进中等职业教育教学工作，并能根据物流管理职业教育改革需求进行职业教育发展规划。

**11.沟通合作：**理解学习共同体作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助和合作学习。在物流管理专业实践中，初步具备与行业企业、中等职业学校领导、同行、学生、家长和社区进行有效沟通交流的能力。

**表1 毕业要求与培养目标对照表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **培养目标**  **毕业要求** | **培养目标1** | **培养目标2** | **培养目标3** | **培养目标4** | **培养目标5** |
| **1.师德规范** | √ | √ |  |  |  |
| **2.教育情怀** | √ | √ |  |  |  |
| **3.工匠精神** | √ | √ |  | √ |  |
| **4.专业知识和能力** |  |  | √ | √ | √ |
| **5.专业实践能力** |  |  | √ | √ | √ |
| **6.教学能力** | √ | √ |  |  |  |
| **7.班级指导** | √ | √ | √ |  |  |
| **8.综合育人** | √ | √ |  |  |  |
| **9.职业指导** |  |  |  | √ | √ |
| **10.学会反思** |  | √ |  | √ | √ |
| **11.沟通合作** |  |  | √ | √ | √ |

**表2 毕业要求指标点**

|  |  |
| --- | --- |
| **毕业要求** | **指标点** |
| **1.师德规范：**践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针政策，遵守教师职业道德规范，做到依法执教；能善待自己、善待学生，适应不同环境的良好心态。 | 1-1践行社会主义核心价值观，增进中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。 |
| 1-2 熟悉党和国家有关中等职业教育的政策和法规的主要内容及中等职业教育中涉及的其他法律知识。 |
| 1-3 遵守《中等职业教师职业道德规范》等法律法规，尊重中学生的合法权益，树立立德树人和依法执教的理念。 |
| 1-4职业教育需要在人文关怀下开展。 |
| **2.教育情怀：**热爱物流管理职业教育事业，具有爱岗敬业精神和从教意愿；尊重中等职业学校学生独立人格，富有爱心、责任心；理解中等职业教育工作的价值，具有投身职业教育的情怀。 | 2-1认同教师工作的价值，立志成为一名中等职业院校教师，为自己能成为一名物流管理职业教育教师而感到自豪。 |
| 2-2具有人文情怀和科学精神，富有仁爱之心，尊重学生，积极引导学生成长。 |
| 2-3 理解中等职业教育工作的价值，具有投身职业教育的情怀。 |
| **3.工匠精神：**具有现代物流企业发展的质量意识、服务意识、责任意识和创新意识。在物流管理相关业务处理上，具有高超的技艺和精湛的技能；弘扬爱岗敬业、诚实守信、精益求精等职业精神。 | 3-1 具有现代物流管理意识，包括质量、服务、责任及创新等。 |
| 3-2 能用高超的技艺和精湛的技能处理物流相关业务。 |
| 3-3弘扬爱岗敬业、诚实守信、精益求精等职业精神。 |
| **4.专业知识和能力：**具有系统而扎实的物流管理专业基本知识和技能，并对物流管理专业新知识、新技能做到及时更新；熟悉国内外有关物流行业的方针、政策与法规，了解国际惯例和规则。 | 4-1 系统掌握经济学、管理学、数学、物流学等相关知识和技能。 |
| 4-2 了解物流管理专业发展动态，能做到及时更新知识和技能。 |
| 4-3 熟知国内外物流行业方针、政策、法规，对国际惯例和规则有一定的了解。 |
| **5.专业实践能力：**能运用所掌握的运输、仓储、库存、供应链等知识和理论，对企业物流相关问题识别与分析，并能对其运营情况进行技术经济评价。 | 5-1 能识别和判断物流问题的关键环节。 |
| 5-2能运用所学知识设计解决物流问题方案，具备对方案进行优化能力。 |
| 5-3 具有证实解决物流问题方案合理性的能力。 |
| **6.教学能力：**结合中等职业学校学生特性，依据物流管理专业国家教学质量标准，以学生为中心，构建基于职业素养和关键能力的物流管理专业学习环境，采用现代化教育手段开展课堂教学。 | 6-1 了解中等职业学校物流管理专业学生特性，正确理解该专业国家教学质量标准。 |
| 6-2 在开展中等职业教学过程中，知道如何做到以学生为中心。 |
| 6-3 构建适合中等职业教育物流管理专业学习环境。 |
| 6-4 具备采用现代化教育手段开展中等职业教育教学能力。 |
| **7.班级管理：**牢固树立“德育为先”的育人理念，具有全程育人、立体育人、学科育人的意识，掌握班级管理工作规律和方法，自觉把育人贯穿于教学和班级管理过程，具备组织班级教育、学生发展指导、综合素质评价、家校合作、社团等各种教育活动的能力。 | 7-1 树立“德育为先”的育人理念，具有全程育人、立体育人、学科育人的意识。 |
| 7-2 熟练掌握班级管理流程和方法，注重班级管理和综合育人融合。 |
| 7-3在班级管理、学生发展、综合素质评价、家校合作、社团等教育活动中能力表现突出。 |
| **8.综合育人：**理解物流管理专业的思政价值和“潜移默化，润物无声”的育人方法，了解中等职业学校园文化和教育活动的育人内涵，按照中等职业学校学生身心发展规律进行育人活动。 | 8-1 正确理解中等职业教育思政价值。 |
| 8-2 掌握“潜移默化，润物无声”的育人方法。 |
| 8-3了解中等职业学校园文化和教育活动的育人内涵。 |
| 8-4 能依据中等职业学校学生身心发展规律进行综合育人。 |
| **9.职业指导：**指导学生了解中等职业学校物流管理专业学生就业形式和国家就业政策，树立正确就业观；对准备求职的中等职业学校学生进行科学评估，使之能正确认识自己的能力，适应市场需求，进而开发自己的潜能。 | 9-1 了解中等职业学校物流管理专业学生就业形式和国家就业政策，对学生具有职业方向指导能力。 |
| 9-2 能对求职中的中等职业学校学生进行评估，让学生正确认识自己。 |
| 9-3 以市场需求为导向，激发中等职业学校学生潜能。 |
| **10.学会反思：**树立专业发展观念，具有问题意识，乐于反思与研究，能运用批判性思维方法，从多个维度探究中等职业教育教学实践中存在的问题，改进中等职业教育教学工作，并能根据物流管理职业教育改革需求进行职业教育发展规划。 | 10-1 了解专业改革发展趋势和前沿动态，对专业发展乐于反思与研究。 |
| 10-2 熟练掌握批判性思维方法，以问题为导向对职业教育教学工作进行改革。 |
| 10-3 基于中等职业教育物流管理改革需求，对职业教育发展进行规划。 |
| **11.沟通合作：**理解学习共同体作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助和合作学习。在物流管理专业实践中，初步具备与行业企业、中等职业学校领导、同行、学生、家长和社区进行有效沟通交流的能力。 | 11-1 明白团队在学习中作用，能利用团队协作提升学习效果。 |
| 11-2 在团队合作过程中，熟练掌握沟通合作技巧。 |
| 11-3能够通过口头或书面方式表达自己的想法，具备与行业企业、学校、同行、学生、家长及社区等有效沟通能力。 |

**三、主干学科与核心课程**

**1.主干学科**

管理科学与工程、物流管理与工程、工商管理

**2.核心课程**

商品学、物流学、运输组织学、物流成本管理、仓储管理、供应链管理、物流运筹学、生产运作管理等。

**四、主要实践环节**

专业见习、专业实习、教育见习、教育研习、教育实习、毕业论文、课外实践活动专项等。

**五、学制和学位**

学制：标准为4年。学生可以提前或推迟毕业，最长学习年限为8年。实行春、秋两学期制，每学期一般20周，包括考试及机动周3周，教学周17周。

学位：符合《江西科技师范大学本科生学位授予工作细则（试行）》规定者，授予管理学学士学位。

**六、学分分配**

本专业学生在校期间必须修满165学分，课程模块设置及学分比例如下表所示：

表3 课程模块设置及学分比例

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **课程性质** | **学分数** | **学分比例（%）** |
| 通识教育课程 | 必修 | 40 | 29.1 |
| 选修 | 8 |
| 学科基础课程 | 必修 | 24 | 14.5 |
| 专业主干课程 | 必修 | 52 | 31.5 |
| 跨学科交叉专业课程 | 限定选修 | 6 | 3.6 |
| 教师教育课程 | 必修 | 13 | 9.1 |
| 选修 | 2 |
| 综合实践课程 | 必修 | 18 | 12.1 |
| 选修 | 2 |
| 必修课学分小计 | | 147 | 89.1 |
| 选修课学分小计 | | 18 | 10.9 |
| 理论课学分小计 | | 129 | 78.2 |
| 实践教学学分（含课内实验）小计 | | 36 | 21.8 |
| 合计 | | 165 | 100 |

**七、毕业要求与课程及教学活动关联矩阵**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **毕业要求**  **课程名称** | **1.师德规范** | | | | **2.教育情怀** | | | **3.工匠精神** | | | **4.专业知识和能力** | | | **5.专业实践能力** | | | **6.教学能力** | | | | **7.班级指导** | | | **8.综合育人** | | | | **9.职业指导** | | | **10.学会反思** | | | **11.沟通合作** | | |
| 1-1 | 1-2 | 1-3 | 1-4 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 5-1 | 5-2 | 5-3 | 6-1 | 6-2 | 6-3 | 6-4 | 7-1 | 7-2 | 7-3 | 8-1 | 8-2 | 8-3 | 8-4 | 9-1 | 9-2 | 9-3 | 10-1 | 10-2 | 10-3 | 11-1 | 11-2 | 11-3 |
| 形势与政策及红色文化 | H | H | H | H |  |  |  | M | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H | H | L | L | L |
| 思想道德与法治 | H | H | H | H |  |  |  | M | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H | H | L | L | L |
| 中国近现代史纲要 | H | H | H | H |  |  |  | M | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H | H | L | L | L |
| 马克思主义基本原理 | H | H | H | H |  |  |  | M | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H | H | L | L | L |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H | H | H | H |  |  |  | M | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H | H | L | L | L |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | H | H | H | H |  |  |  | M | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H | H | L | L | L |
| 大学体育 | L | L | L | L | L | L | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H | H | H |  |  |  |  |  |  | M | M | M |
| 大学外语 |  |  |  |  | M | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L | L | L | H | H | H |
| 信息技术基础 |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M |  |
| 军事理论 | H | H | H | H | M | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L | L | L | M | M | M | M |  |  |  | L | L | L | L | L | L |
| 国家安全教育 | H |  |  |  | M | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L | L |  |
| 大学生职业规划与就业指导 |  |  |  |  | H | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L | L | L | L | M | M | M | M | M | M |  |  |  |
| 大学生心理健康教育 |  |  |  |  | L | L | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L | L | L | M | M | M | M |  |  |  |  |  |  | H | H | H |
| 劳动教育 | M |  |  | M |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M |  |
| 创新创业概论 | H | H | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M | M | L | L | L |
| 高等数学B |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | L | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L | M | L |  |  |  |
| 概率论与数理统计B |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | L | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L | M | L |  |  |  |
| 线性代数 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | L | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L | M | L |  |  |  |
| 数据库应用技术基础 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | L | L | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L | M | L |  |  |  |
| 微观经济学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |
| 宏观经济学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |
| 管理学B |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H | H |
| 会计学原理C |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | L | L | H | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 物流学 |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | M |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |
| 商品学 |  |  |  |  |  |  |  | M | L | L | H | M | H | M | L | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 运输与包装 |  |  |  |  |  |  |  | M | L | L | H | M | H | M | L | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M | L |
| 物流运筹学 |  |  |  |  |  |  |  | H | H | M | H | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |
| 生产运作管理 |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  | H |  |  |  | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |
| 国际贸易理论与实务 |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | H |  |  |  |  | H | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |
| 智慧物流 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M | M | H | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 供应链管理 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H | L | H | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 仓储管理 |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | H |  |  |  |  | H | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |
| 物流经济分析 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L | M | L |  |  |  |
| 运输组织学 |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |
| 物流成本管理 |  |  |  |  |  |  |  | M | L |  | H | L | L | M | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |
| 物流市场营销 |  |  |  |  |  |  |  | M | L | L | H | M | M | H | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | M | M |
| 物流政策与法规 |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  | H |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |
| 采购管理 |  |  |  |  |  |  |  | M | L | L | H | M | H | M | L | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M | L |
| 企业战略管理 |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  | H |  |  |  | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |
| 物流与供应链金融 | M |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | H |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |
| 职业技能训练 |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  | M | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | L |  |
| 企业模拟经营 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M | L |
| 职业教育学 | H | H | H | H | M | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M | M | M | H | H | H | M | M | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 职业教育心理学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H | H | M | M | M | M | M | M | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中职德育与班级管理 | M | M | M | M | M | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H | H | M | L | L | L | L | L | L |  |  |  |  |  |  |
| 物流管理专业教学法 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H | H | M | M | M | M | M | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 三笔字训练 |  |  |  |  | M | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M | M | M |  |  |  | L | L | L | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教师语言 |  |  |  |  | M | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 物流管理专业教学设计与技能训练 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H | H | H |  |  |  | M | M | M | M |  |  |  |  |  |  | M | M | M |
| 中职教师职业道德与教育法规 | M | M | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M | M | L | L | L |
| 现代教育技术应用 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M | M | M | M | M | M | L | L | L | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中职生心理辅导 | L | L | L | L | M | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 职业教育研究方法 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M | M | L | L | L |
| 职业教育测量与评价 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L | L | L |  |  |  | M | M | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M | M |  |  |  |
| 毕业论文 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M | M |  |  |  |
| 专业见习 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L | L | L | H | H | H |
| 专业实习 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M | M |  |  |  |
| 教育见习 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M | M | M | M | M |
| 教育研习 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | H | H | H |  |  |  |
| 教育实习 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H | H | H | H | H | H | M | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 军事技能 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M |  |  |  |  | L | L | L |  |  |  | H | H | H |

说明：H表示该门课程强支撑指定的毕业要求，M表示该门课程中等支撑指定的毕业要求，L表示该门课程弱支撑指定的毕业要求。

**八、课程设置表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | | **课程代码** | **课程名称** | | **学分** | **总学时** | **讲授学时** | **实验/实践学时** | **学期** | **周学时** | **考核方式** | **备注** |
| 通识教育课程 | | 必修 | T17001 | 形势与政策及红色文化 | | 2 | (72) | (54) |  | 1-8 | 9 | 考查 | ① |
| T17002 | 思想道德与法治 | | 3 | 51 | 42 | 9 | 2 | 3 | 考试 |  |
| T17003 | 中国近现代史纲要 | | 3 | 51 | 42 | 9 | 1 | 3 | 考试 |  |
| T17004 | 马克思主义基本原理 | | 3 | 51 | 42 | 9 | 4 | 3 | 考试 |  |
| T17005 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 3 | 51 | 42 | 9 | 3 | 3 | 考试 |  |
| T17006 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | | 3 | 51 | 42 | 9 | 3 | 3 | 考试 |  |
| T12002 | 大学体育I | | 1 | 34 |  | 34 | 1 | 2 | 考试 |  |
| T12003 | 大学体育Ⅱ | | 1 | 34 |  | 34 | 2 | 2 | 考试 |  |
| T12004 | 大学体育Ⅲ | | 1 | 34 |  | 34 | 3 | 2 | 考试 |  |
| T12005 | 大学体育IV | | 1 | 34 |  | 34 | 4 | 2 | 考试 |  |
|  | 大学外语I | | 2.5 | 51 | 34 | 17 | 1 | 3 | 考试 |  |
|  | 大学外语Ⅱ | | 2.5 | 51 | 34 | 17 | 2 | 3 | 考试 |  |
|  | 大学外语Ⅲ | | 1.5 | 34 | 17 | 17 | 3 | 2 | 考试 |  |
|  | 大学外语IV | | 1.5 | 34 | 17 | 17 | 4 | 2 | 考试 |  |
| T05001 | 信息技术基础 | | 2 | 34 | 24 | 10 | 1 | 2 | 考试 |  |
| T12001 | 军事理论 | | 2 | 36 | 36 |  | 2 | 3 | 考查 |  |
| T23001 | 国家安全教育 | | 1 | 17 | 17 |  | 1 | 2 | 考查 |  |
| T22001 | 大学生职业规划与就业指导 | | 2 | 38 | 38 |  | 1/2/6 |  | 考查 |  |
| T20001 | 大学生心理健康教育 | | 2 | 34 | 34 |  | 1/2 |  | 考查 |  |
| T21001 | 劳动教育 | | (2) | (34) | 4 | 30 | 1 | 2 | 考查 | ② |
| T07001 | 创新创业概论 | | 2 | 34 | 34 |  | 1 | 2 | 考查 |  |
| 选修 |  | 人文与社会科学系列 | |  |  |  |  |  |  |  | ③至少修满6学分 |
|  | 自然科学与技术系列 | | 2 | 34 | 34 |  | 1 | 2 | 考查 |
|  | 公共艺术系列 | | 3 | 51 | 51 |  | 2 | 2 | 考查 |
|  | 生活与身心健康系列 | | 3 | 51 | 51 |  | 3 | 2 | 考查 |
| 学分小计 | | | | 48 | 890 | 631 | 259 |  |  |  |  |
| 学科基础课程 | 理论 | 必修 | L05008 | 高等数学B | | 5 | 85 | 85 |  | 1 | 5 | 考试 |  |
| L05011 | 概率论与数理统计B | | 3 | 51 | 51 |  | 3 | 3 | 考试 |  |
| L05013 | 线性代数 | | 2 | 34 | 34 |  | 2 | 2 | 考试 |  |
| L05004 | 数据库应用技术基础 | | 2 | 34 | 34 |  | 2 | 2 | 考试 |  |
| L04219 | 微观经济学 | | 3 | 51 | 51 |  | 2 | 3 | 考试 |  |
| L04220 | 宏观经济学 | | 3 | 51 | 51 |  | 3 | 3 | 考试 |  |
| L04901 | 管理学 | | 3 | 51 | 51 |  | 1 | 3 | 考试 |  |
|  | 会计学原理C | | 3 | 51 | 51 |  | 1 | 3 | 考试 |  |
| 实践 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学分小计 | | | | | 24 | 408 | 408 |  |  |  |  |  |
| 专业主干课程 | 理论 | 必修 | L04201 | 物流学 | | 3 | 51 | 51 |  | 3 | 3 | 考试 |  |
| L04202 | 商品学 | | 3 | 51 | 51 |  | 3 | 3 | 考试 |  |
| L04203 | 运输与包装 | | 2 | 34 | 34 |  | 6 | 2 | 考试 |  |
| L04204 | 物流运筹学 | | 4 | 68 | 68 |  | 3 | 4 | 考试 |  |
| L04205 | 生产运作管理 | | 3 | 51 | 51 |  | 2 | 3 | 考试 |  |
| L04206 | 智慧物流 | | 3 | 51 | 51 |  | 4 | 3 | 考查 |  |
| L04207 | 供应链管理 | | 3 | 51 | 51 |  | 5 | 3 | 考试 |  |
| L04208 | 仓储管理 | | 3 | 51 | 51 |  | 4 | 3 | 考试 |  |
| L04209 | 物流经济分析 | | 4 | 68 | 68 |  | 6 | 4 | 考查 |  |
| L04210 | 运输组织学 | | 3 | 51 | 51 |  | 5 | 3 | 考试 |  |
| L04211 | 物流成本管理 | | 3 | 51 | 51 |  | 5 | 3 | 考试 |  |
| L04212 | 物流市场营销 | | 3 | 51 | 51 |  | 7 | 6 | 考查 |  |
| L04213 | 物流政策与法规 | | 2 | 34 | 34 |  | 6 | 2 | 考查 |  |
| L04214 | 国际贸易理论与实务 | | 3 | 51 | 51 |  | 4 | 3 | 考试 |  |
| L04215 | 企业战略管理 | | 2 | 34 | 34 |  | 6 | 2 | 考查 |  |
| L04216 | 物流与供应链金融 | | 3 | 51 | 51 |  | 5 | 3 | 考查 |  |
| L04217 | 采购管理 | | 2 | 34 | 34 |  | 5 | 2 | 考试 |  |
| 实践 | S04201 | 职业技能训练 | | 1 | 34 |  | 34 | 7 | 4 | 考查 |  |
| S04202 | 企业模拟经营 | | 1 | 34 |  | 34 | 5 | 2 | 考查 |  |
| J04206 | 专业见习 | | 1 | 2w |  | 2w |  |  |  | 寒假 |
| 学分小计 | | | | 52 | 901+2w | 833 | 68+2w |  |  |  |  |
| 跨学科交叉专业课程 | | 限定选修 |  | 合同法 | | 3 | 51 | 51 |  | 4 | 3 |  |  |
|  | 社会心理学 | | 3 | 51 | 51 |  | 3 | 3 |  |  |
|  | 文化人类学 | | 3 | 51 | 51 |  | 3 | 3 |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学分小计 | | | 6 | 102 | 102 |  |  |  |  |  |
| 教师教育课程 | | 必修 | L18001 | 职业教育学 | | 3 | 51 | 51 |  | 文3  理4 | 3 | 考试 |  |
| L18002 | 职业教育心理学 | | 3 | 51 | 51 |  | 文2  理3 | 3 | 考试 |  |
| L18003 | 中职德育与班级管理 | | 1 | 17 | 17 |  | 4 | 2 |  |  |
| L04218 | 物流管理专业教学法 | | 2 | 34 | 34 |  | 4 | 2 | 考试 | 双师 课程 |
| L01001 | 三笔字训练 | | 0.5 | 17 | 7 | 10 | 2 | 2 | 考查 |  |
| L01002 | 教师语言 | | 0.5 | 17 | 7 | 10 | 2 | 2 | 考查 |  |
| J04207 | 物流管理专业教学设计与技能训练 | | 1 | 34 |  | 34 | 6 | 2 | 考查 |  |
| L18005 | 中职教师职业道德与教育法规 | | 1 | 17 | 17 |  | 5 | 2 | 考查 |  |
| L18007 | 现代教育技术应用 | | 1 | 17 | 17 |  | 4 | 2 | 考查 |  |
| 选修 | L18006 | 中职生心理辅导 | | 1 | 17 | 17 |  |  |  | 考查 | 至少选修2学分 |
| L18008 | 职业教育研究方法 | | 1 | 17 | 17 |  |  |  | 考查 |
| L18009 | 职业教育测量与评价 | | 1 | 17 | 17 |  |  |  | 考查 |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 学分小计 | | | 15 | 289 | 235 | 54 |  |  |  |  |
| 综合实践课程 | | 必修 | J04201 | 毕业论文（设计） | | 5 | 10W |  |  | 8 |  |  |  |
| J04202 | 专业实习 | | 2 | 4W |  |  | 6 |  |  | 暑假 |
| J04203 | 教育见习 | | 1 | 17 |  | 17 | 5 |  |  |  |
| J04204 | 教育研习 | | 1 | 17 |  | 17 | 6 |  |  |  |
| J04205 | 教育实习 | | 7 | 14w |  | 10w | 7/8 |  |  |  |
|  | 军事技能 | | 2 | （112） |  | （112） | 1 |  | 考查 |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 选修 |  | 课外实践活动专项 | 职业技能与学科竞赛 | 2 |  |  |  |  |  |  | ④至少须修满2学分 |
| 创业能力专题培训 |
| 创新创业实践 |
| 学分小计 | | | | 20 | 34+28w |  | 34+10w |  |  |  |  |
| 总计 | | | | | | 165 | 2624+30w | 2209 | 415+30w |  |  |  |  |

注①：实行线上线下相结合的教学形式，每学期线上6学时，线下3学时。

注②：“劳动教育”课程中含4学时理论教学，其余30学时为实践，含“三下乡”、青年志愿者活动、社团活动、社会调查、劳动周等，由学工部（处）、校团委指导，各二级学院学工部门组织学生课外完成并认定学分，其学分、学时不计入毕业总学分、总学时。

注③：非艺术类专业必须修读2学分“公共艺术系列”课程。理工类专业选修人文与社会科学、公共艺术、生活与身心健康系列；文管类专业选修自然科学与技术、公共艺术、生活与身心健康系列；艺术类专业选修人文与社会科学、自然科学与技术、生活与身心健康系列。

**九、专业实践教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学期** | **课程**  **编号** | **实践教学环节** | **周数** | **学时** | **学分** | **时间安排（周）** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **备**  **注** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** |
| **1** | J04206 | 专业见习 | **2** |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **寒假** |
| 8 | J04201 | 毕业论文 | **10** |  | **5** | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | J04202 | 专业实习 | **4** |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **暑假** |
| 5 | J04203 | 教育见习 |  | **17** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | J04204 | 教育研习 |  | **17** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | J04205 | 教育实习 | **14** |  | **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  |
| **8** | ● | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **总计** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

说明：

1.整周安排以“●”标记；半周安排以“◎”标记；少于半周在16教学周中分散进行的以“△”标记；

2.“寒暑假”进行的在“备注”中说明。

**十、课外实践活动专项学分认定表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实践类别 | | 实践项目 | 学分 |
| 劳动教育与社会实践 | | “三下乡”活动 | 1 |
| 青年志愿者活动 | 1 |
| 社团活动 | 1 |
| 社会调查 | 1 |
| 专业考察与劳动周 | 1 |
| 职业技能与学科竞赛 | 职业技能证书 | 获得专业相关职业技能证书 | 2 |
| 国家级竞赛项目 | 全国大学生物流仿真设计大赛 |
| 全国供应链运营大赛 |
| 全国大学生市场调查与分析大赛 |
| 省级竞赛项目 | 江西省大学生物流设计大赛 | 1 |
| 江西省大学生科技创新与职业技能竞赛 |
|  |
| 校级竞赛项目 | 师范技能竞赛 | 0.5 |
|  |
|  |
| 创业能力专题培训 | | 创业项目的策划与设计 | 2 |
| 创业项目的管理与实施 |
| 创业项目的财务运行 |
| 创新创业实践 | | 国家级创新科研训练项目 | 2 |
| 国家级创业实践训练项目 |
| 校级创新科研训练项目 | 1 |
| 校级创业实践训练项目 |
| 创业孵化项目 | 1 |
| 全国互联网+大学生创新创业大赛项目 | 3 |
| 全省互联网+大学生创新创业大赛项目 | 2 |
| 学校互联网+大学生创新创业大赛项目 | 1 |
| 在省级以上刊物公开发表论文 | 2 |
| 获得专利 | 2 |

注：课外实践活动专项至少须修满2学分。